

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃碧智
聯絡電話：08-7320415#3657
傳真：08-7322779
電子信箱：huang580118@gmail.com

受文者：屏東縣立內埔國民中學


發文日期：中華民國114年8月18日
發文字號：屏府教發字第11451491101號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114514911001-1.pdf)

主旨：檢送本縣辦理「屏東縣114學年度金融基礎教育融入教學精進推廣計畫子計畫二：高國中教師金融基礎教育教師增能工作坊研習計畫」實施計畫1份，請查照。

說明：

- 一、依據「屏東縣114學年度金融基礎教育融入教學精進推廣計畫」辦理。
- 二、研習資訊：
 - (一)時間：114年8月18日(星期一)上午8時30分至下午5時。
 - (二)方式：線上研習<https://meet.google.com/etf-nzpf-xbx>。
 - (三)研習對象：屏東縣高國中社會領域教師(以公民科教師優先錄取)，並依報名順序優先錄取60人。
- 三、請參與教師逕至全國教師在職進修網報名，請學校同意參加研習人員公(差)假登記。全程參與研習者，由承辦單位



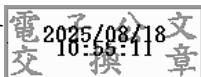


核發6小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、聯絡人：東港高中補校陳建銘主任，電話08-8322014分機103。

正本：各高國中

副本：本府教育處教學發展科



裝

訂



屏東縣 114 學年度金融基礎教育融入教學精進推廣計畫

計畫二：高國中教師金融基礎教育教師增能工作坊研習計畫

壹、計畫依據

當今社會，人們對於金融理財意識日益覺醒。且為落實 108 新課綱核心素養的養成與需求，關注學習與生活結合。教師扮演傳遞知識的關鍵角色，師長們當引導學生建立正確的價值觀。自 96 年度起，財金智慧協會協助金管會辦理國中小及高中職教師金融基礎教育研習營，獲得廣泛教師的回應。透過教師社群、共同備課及增能研習活動，強化教師多元教學能力發展，並落實金融知識深耕校園。

貳、計畫目的

- (一) 提高教師金融基礎理財先備知識，協助金融基礎教育成為彈性課程之主題。
- (二) 透過開發、共同備課研習推動金融基礎教育，以提昇全民財金素養。
- (三) 以金管會校園金融知識基礎教材為主，研發適合本校的教學課程。
- (四) 與各級教師和輔導團專家交流、教學經驗與資源分享，適時調整教學節奏。

參、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：屏東縣立東港高中
- (四) 協辦單位：屏東縣國中小社會領域國教輔導團

肆、實施計畫內容

- (一) 時間：114 年 08 月 18 日(星期一)8:30~17:00。
- (二) 對象：屏東縣高國中社會領域教師(以公民科教師優先錄取)，並依報名順序優先錄取 60 人。
- (三) 方式：線上研習 <https://meet.google.com/etf-nzpf-xbx>。
- (四) 參與研習之教師以公(差)假登記。請參與教師逕至全國教師在職進修網報名，全程參與研習者，由承辦單位核發 6 小時研習時數；出席時數少於研習總時數 1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。

(五) 研習課程表：

時間	主題內容	主持人/講座	
8:30~8:50	報到	東港高中團隊	
8:50~9:00	開幕式	教育處長官	
9:00~10:30	高中職投資理財分齡教案說明(一)	金融基礎教育諮詢講師 北一女范禎娠教師	
10:30~11:00	茶敘	東港高中團隊	
11:00~12:10	高中職投資理財分齡教案說明(二)	金融基礎教育諮詢講師 北一女范禎娠教師	
12:10~13:30	午餐休息	東港高中團隊	
13:30~14:20	高國中金融基礎教育融入校本課程暨 「跨領域教學行動」研討與設計實作	金融教育種子教師 東港高中陳建銘主任	東港 高中
14:30~15:20	高國中金融基礎教育融入校本課程暨 「跨領域教學行動」研討與設計實作	金融教育種子教師 東港高中陳建銘主任	
15:30~16:20	高國中金融基礎教育融入校本課程暨 「跨領域教學行動」研討與設計實作	金融教育種子教師 東港高中陳建銘主任	
16:30~17:00	綜合座談暨推廣聯繫會議	教育處長官	

伍、經費來源

屏東縣 114 學年度國民中小學金融基礎教育融入教學精進推廣計畫支應。

陸、預期成效

校園金融基礎教育教師之培力，發展多元專業知識、充實學生生活經驗。教師配合各階段學習重點，確實規畫連貫、統整相關教學活動，持續提升核心素養，以俾全人發展。