

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：李炎宗
聯絡電話：08-7320415#3678
傳真：7322450
電子信箱：a330159@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立內埔國民中學

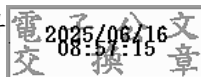
發文日期：中華民國114年6月16日
發文字號：屏府教管字第1145101781號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114510178100-1.pdf)

主旨：檢送本縣屏東市崇蘭國民小學辦理「十二年國教台語AI、數位媒體資源簡介及教學實務運用研習」實施計畫1份，請轉知貴校所屬踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、依據本縣屏東市崇蘭國民小學114年6月3日屏崇蘭小教字第1140000159號函辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
 - (一)研習日期：114年7月24日(四)上午9時至12時(共3小時)。
 - (二)研習地點：屏東縣崇蘭國小視聽教室。
 - (三)參加對象：本縣本土語文教師(含代理教師及教學支援人員)，名額60人。
- 三、研習期間請學校惠予參加教師公假登記，全程參與者核予3小時研習時數。

正本：各高國中、各國小
副本：本府教育處學務管理科



十二年國教台語 AI、數位媒體資源簡介及教學實務運用 研習計畫

一、現況分析與需求評估

- (一) 十二年新課綱已於 108 學年度全面實施，教師須具備新課綱課程設計、有效教學及有效評量等能力。
- (二) 透過本研習提升本土語文教師教學與數位能力、教學專業精神與課程設計能力。
- (三) 推廣台語 AI、數位媒體資源簡介及教學實務運用，為新課綱的實踐做準備。

二、目的

- (一) 增進本土語文教師對於十二年國民基本教育課程綱要核心素養教學之了解。
- (二) 推動以教學實踐為本位進行專業台語 AI、數位媒體資源教學實務運用精進。
- (三) 發展在地本土語文教學策略，藉由工作坊之分享成果，達成同儕激勵與精進之目標。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：屏東縣政府
- (二) 主辦單位：屏東縣崇蘭國小
- (三) 協辦單位：社團法人屏東縣母語教師協會、真平企業有限公司

四、辦理日期及地點

- (一) 研習日期及時間：114.07.24(四)，09:00-12:00(共 3 小時)。
- (二) 研習地點：屏東縣崇蘭國小視聽教室。

五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣本土語文教師
- (二) 參加人數：每場次 60 人

六、課程內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30-09:00	報到,領取資料	崇蘭國小	
7/24 (四) 09:00-12:00	1.如何使用 AI 教學 2.台語認證系統操作 3.台語題庫系統操作 4.電子書使用教學	國科會南大/真平台英語 AI 語音識別、生成計畫專案推展專員:陳嘉祥(中華國民教育推廣協會常務理事)	外聘 3H

七、成效評估之實施

- (一) 透過回饋問卷瞭解研習績效。如附件。
- (二) 從課程教學策略檢視執行成效,分析與研習的相關性。
- (三) 以十二年國教課程綱要培養老師的 AI 素養,善用科技提升教學品質。

八、預期成效

- (一) 參與研習者可習得符合課綱台語 LLM、TTS 的運作原理,並了解 AI 在教學使用上的限制與使用注意事項。
- (二) 提升本土語文教師進行教學相關使用現代科技來輔助教學,同時也能學習台語 AI 互動式電子書與台語數位資源在教學上的運用。
- (三) 透過課程培養學生與老師的 AI 素養,迎接未來挑戰,鼓勵老師們勇於嘗試,善用科技提升教學品質。

九、附則

- (一) 參與研習教師及主辦單位工作人員,請服務單位核予公假登記。
- (二) 全程參與活動者,核發研習時數 3 小時。

十、本計畫經核定後施行。

承辦：

教務主任：

校長：

十二年國教課程綱要素養【台語 AI、數位媒體資源簡介及教學實務運用】

研習回饋成效檢核表

階段	項度	細目	低-----高				補充說明及 綜合意見
			1	2	3	4	
研習 階段	課程目標 如何使用 AI 教學 台語、題庫 系統操作	1.教學內容能配合學生身心發展並引發學習動機。					
		2.教學目標與學習內涵具價值性					
		3.教學目標與學習內容之組成具延續性、銜接性與統整性					
		4.教學課程能與其他領域結合統整					
	教學資源 與教學方 法台語認 證系統操 作、電子 書使用教 學	1.研習課程配合教材內容提供適切且多元之教學策略					
		2.提供適應個別差異之教學活動設計					
		3.研習課程提供教師主動參與探索機會					
		4.研習課程適切應用教學媒體與教具					
運用 階段	課程與教 學活動的 適切性	1.課程與教學活動配合教學主題的適切程度					
		2.課程與教學活動內容激發學生學習興趣的程度					
		3.課程與教學活動內容引導學生充分參與的程度					
		4.課程與教學活動內容引導學生發揮創意的程度					
成果評鑑 階段	學生學習 成效	1.課程應用在教學上，學生能充份的參與學習					
		2.學生能達成學習的能力指標及預設的課程目標					
		3.發現未預期的學習結果延伸教育價值					
	教師專業 成長	1.研習課程能使教學群互相分享回饋促進專業成長					
		2.研習課程能依提供教師依學生個別需求隨時調整課程設計					
		3.研習課程能發覺設計與教學的差距而隨時改善					
建議							