



國立屏東高級中學 函

地址：(900)屏東縣屏東市忠孝路231號
承辦人：蘇凡真
電話：08-7656444#231
傳真：08-7336054
電子信箱：va2310@pths.ptc.edu.tw

受文者：屏東縣立內埔國民中學

發文日期：中華民國114年5月15日
發文字號：屏中教字第1140200143號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明七 (114A201750_1_15184308364.pdf)



主旨：為本校辦理113學年度屏一區高中職學習社區教育資源均質化方案「跨校課程典範分享學習活動」，歡迎報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據本校113學年度高中均質化計畫「夥伴優質阿猴城計畫」辦理。
- 二、活動日期：114年05月28日(星期三)上午10時至12時。
- 三、活動地點：本校行政大樓4樓第1會議室。
- 四、報名網址：<https://forms.gle/BaYBycPJrSZMPSnu9>。
- 五、邀請貴校教師同仁踴躍報名參加，請貴校惠予出席人員公(差)假辦理。
- 六、聯絡人：屏東高中蘇凡真助理，聯絡電話：(08)765-6444分機231。
- 七、檢附旨揭「社區學校合作辦理典範學習分享活動實施計畫」1份。

正本：屏東縣立大同高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、國立內埔高級農工職業學校、國立屏東高級工業職業學校、屏東縣私立民生高級家事商業職業

學校、國立屏科實驗高級中等學校、屏東縣私立美和高級中學、國立屏東女子高級中學、國立屏北高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民中學、屏東縣立明正國民中學、屏東縣立中正國民中學、屏東縣立公正國民中學、屏東縣立鶴聲國民中學、屏東縣立至正國民中學、屏東縣立長治國民中學、屏東縣立麟洛國民中學、屏東縣立九如國民中學、屏東縣立里港國民中學、屏東縣立鹽埔國民中學、屏東縣立高樹國民中學、屏東縣立高泰國民中學、屏東縣立內埔國民中學、屏東縣立崇文國民中學、屏東縣立竹田國民中學、屏東縣立萬巒國民中學、屏東縣立萬丹國民中學、屏東縣立瑪家國民中學、屏東縣立泰武國民中學、屏東縣立萬新國民中學、屏東縣立大路關國民中小學

副本：屏東縣政府教育處、本校教務處實研組



訂

線

**國立屏東高級中學 113 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫
社區學校合作辦理典範學習分享活動-技術型高中場次實施計畫**

壹、依據：

國立屏東高級中學 113 學年度高中職學習社區教育資源均質化方案「標竿 113-1-1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動」工作項目辦理。

貳、計畫目標：

- 一、藉由跨校課程典範分享學習活動分享特色課程，讓社區學校了解各校課程發展情形，彼此分享及交流。
- 二、廣邀屏一區夥伴學校教師參與本活動，讓各校的特色課程可以利用這個機會互相分享交流，提升本社區特色課程發展的能量，也服膺均質化資源共享、社區共好的概念。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：國立屏東高級中學。
- 二、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 三、協辦單位：屏一區適性學習社區資源均質化合作學校。

肆、活動資訊：

- 一、活動名稱：跨校課程典範分享研習-技術型高中場次。
- 二、活動時間：114 年 05 月 28 日(星期三) 上午 10：00 - 下午 12：00。
- 三、活動地點：國立屏東高中行政大樓 4 樓第一會議室。
- 四、活動流程：

09：50~10：00	簽到與開場
10：00~10：25	屏東高工/莊椿微老師
	創意複合材料特色課程
10：25~10：50	內埔農工/邱蕙萍老師
	食品經營實務
10：50~11：00	茶敘/交流時間
11：00~11：25	大同高中/黃聖涵老師
	生活科技

11：25~11：50	民生家商/林維靖老師
	圓一個排灣族男孩的夢
11：50~12：00	綜合座談
12：00-	賦歸

伍、參加對象：

- 一、本校教師、屏一區夥伴學校有興趣之教師，歡迎報名參加。
- 二、請服務學校核予參加人員公(差)假。

陸、報名方式：

- 一、請於 114 年 05 月 27 日(星期二)以前於全國教師在職進修資訊網報名，或是填寫報名表單：<https://forms.gle/BTu6FFQW42DLmon47>。
- 二、活動人數以 25 人為限，以報名先後順序額滿為止。
- 三、全程參加者於研習活動結束後，核發 2 小時研習時數。
- 四、課程代碼：5028792。

柒、本研習所需經費由教育部 113 學年度高中職學習社區教育資源均質化方案「標竿 113-1-1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動」項下支付。

捌、聯絡人：國立屏東高中蘇凡真助理

電話：(08)765-6444 分機 231

信箱：va2310@pths.ptc.edu.tw