

國立臺灣大學 函

地址：10617臺北市大安區羅斯福路4段1號

聯絡人：吳璟妤

電話：3366-1755#204

電子信箱：claire@lec.ntu.edu.tw

受文者：屏東縣立內埔國民中學

發文日期：中華民國113年12月2日

發文字號：校生教字第1130118950號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：簡章、EDM (1130118950-141-0. jpg、1130118950-141-1. pdf)

主旨：檢送本校生命教育研發育成中心辦理「網路世代青少年心理健康之療癒心理學系列桌遊」簡章，請貴校鼓勵所屬教師參與，請查照。

說明：

一、依教育部112年2月2日臺教學(一)字第1112807436號函辦理，請貴校鼓勵所屬教師參與進修。

二、本研習規劃辦理2場次，詳細內容請參閱附件簡章及海報。

(一)研習時間：113年12月28日(星期六)、12月29日(星期日)。

(二)研習地點：本校。

(三)研習費用：全免，交通請自理或由學校酌予補助。

(四)參與對象：各公私立高中高職及國中教師。

(五)參與人數：50人，額滿為止。

(六)官網報名：<https://reurl.cc/5Do6jz>。

正本：臺南市國民中學、高雄市國民中學、屏東縣國民中學

副本：生命教育研發育成中心



校長 陳文章



裝



訂

線

SDGs × 生命教育跨領域系列研習

網路世代青少年心理健康 療癒心理學系列桌遊

報名資格

- 具有生命教育科教師證且任教生命教育科之教師(優先錄取)
- 任教於中等學校(包含高中、高職、國中)之教師

注意事項

- 線上報名，各場次名額50位，請擇1場次報名，額滿為止。
- 全程參與課程者核發6小時研習時數。

立即報名



12/28(六) 完形與本土情緒心理學的遊戲化 12/29(日) 由兩套原創桌遊實作談關係療癒與情緒教育

國立臺灣大學 陳謙仁老師 / 輔導諮商同理心桌遊專家、七套桌遊設計師

Part 1

09:00
|
10:30

完形椅靠Empty / 依靠Empathy Chair 桌遊心動體驗

- ✓ 以完形 / 本土心理學為理論基礎設計介紹
- ✓ 手持椅玩偶疊疊樂創意與精細動作力大爆發
- ✓ 六十張手繪椅卡盲猜翻牌記憶與腦力大開發

Part 2

10:30
|
12:00

椅靠 / 依偎桌遊默契遊戲

- ✓ 原稿六十張創作過程之情感投射分析
- ✓ 超好笑超kuso出題歡樂遊戲
- ✓ 成員間你出題我猜題臉紅心跳遊戲間，學會帶領家庭 / 伴侶 / 親子 / 師生關係增溫遊戲

Part 3

13:00
|
14:30

560種情感之情緒同理心桌遊

- ✓ 本土情緒精鍊理論與統計驗證資料析佐證
- ✓ 原創多元關係手繪圖卡心理投射結構分析
- ✓ 本土偶像劇觀賞搭配情緒卡客觀認識情緒

Part 4

14:30
|
16:00

個人因應困擾對象情緒轉化遊戲操作

- ✓ 由豐富手繪圖卡及情緒卡字體驗圖文敘事與故事之美
- ✓ 由趣味十足的情緒猜謎遊戲在互動中培養關係同理心
- ✓ 學會帶領家人 / 伴侶 / 學生 / 孩子做情緒覺察與細緻化，同理自我與關係他人。



指導單位：教育部生命教育研發育成中心
主辦單位：臺灣大學生命教育研發育成中心



SDGs×生命教育跨領域系列研習

網路世代青少年心理健康-療癒心理學系列桌遊

招生簡章

一、開班依據

教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點

二、核定文號

中華民國 112 年 2 月 2 日臺教學(一)字第 1112807436 號函

三、辦理單位

指導單位：教育部生命教育研發育成中心

主辦單位：國立臺灣大學生命教育研發育成中心

四、課程資訊

日期：12 月 28 日(六) 、12 月 29 日(日)

時間：09:00 ~ 16:00

地點：臺灣大學校總區・教室請參見錄取通知

講師：陳謙仁老師 / 輔導諮商同理心桌遊專家、七套桌遊設計師

內容：

完形與本土情緒心理學的遊戲化 - 由兩套原創桌遊實作談關係療癒與情緒教育

【Part 1】完形椅靠 Empty / 依靠 Empathy Chair 桌遊心動體驗

- 以完形 / 本土心理學為理論基礎設計介紹
- 手持椅玩偶疊疊樂創意與精細動作力大爆發
- 六十張手繪椅卡盲猜翻牌記憶與腦力大開發

【Part 2】椅靠 / 依偎桌遊默契遊戲

- 原稿六十張創作過程之情感投射分析
- 超好笑超 kuso 出題歡樂遊戲
- 成員間你出題我猜題臉紅心跳遊戲間，學會帶領
家庭 / 伴侶 / 親子 / 師生關係增溫遊戲

【Part 3】560 種情感之情緒同理心桌遊

- 本土情緒精鍊理論與統計驗證資料析佐證
- 原創多元關係手繪圖卡心理投射結構分析
- 本土偶像劇觀賞搭配情緒卡客觀認識情緒



【Part 4】個人因應困擾對象情緒轉化遊戲操作

- 由豐富手繪圖卡及情緒卡字體驗圖文敘事與故事之美
- 由趣味十足的情緒猜謎遊戲在互動中培養關係同理心
- 學會帶領家人 / 伴侶 / 學生 / 孩子做情緒覺察與細緻化同理自我與關係他人

五、報名資格

- 具有生命教育科教師證之教師且任教生命教育科 (優先錄取)
- 任教於中等學校 (包含高中、高職、國中) 之教師

六、報名資訊

- 本研習採線上報名 (網址 : <https://reurl.cc/5Do6jz>) · 參加名額 50 位。
- 報名截止後將以 E-mail 方式寄發錄取暨研習通知。
- 全程參與課程者核發該場次研習時數 6 小時。

七、洽詢專線

國立臺灣大學生命教育研發育成中心 (02) 3366-1755 分機 204 吳小姐