

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃碧智
聯絡電話：08-7320415#3657
傳真：08-7322779
電子信箱：huang580118@gmail.com

受文者：屏東縣立內埔國民中學

發文日期：中華民國113年8月26日

發文字號：屏府教學字第1135055866號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明七 (376530000A113505586600-1. pdf、376530000A113505586600-2. pdf)

主旨：檢送國立臺灣師範大學辦理之「數位時代下的課程推動網絡建構與協作策略」實施計畫與宣傳海報1份，辦理113學年度「活化教學與多元學習計畫」之協作學校務必派員參與，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署113年8月19日臺教國署國字第1135504176號函辦理。
- 二、旨揭計畫藉由分享教育AI導入和地方協作的案例，探索數位時代下整合教育AI與教學的策略，進而促進學校間的交流與合作，構建在地化課程推動網絡，提升教學品質。
- 三、計畫辦理資訊臚列如下：

(一)課程資訊：

1、AI 於課程推動之行政思考：

(1)時間：113年10月4日(星期五)中午12時至下午1時。

(2)講師：臺南市立金城國民中學蔡明昌校長。



(3) 內容：以實際案例為基礎，探討行政端如何運用數位工具強化課程推動成效，使其成為課程推動過程中強而有力的支持系統。

2、AI 於課程設計與規劃之經驗：

(1) 時間：113年10月7日(星期一)中午12時至下午1時。

(2) 講師：教育部國民及學前教育署蘇淑菁商借教師。

(3) 內容：運用數位工具提升備課效率，讓師生都有同儕，提升協作學校建構在地化課程推動網絡與地方協作知能。

3、課程推動網絡建構與協作之策略：

(1) 時間：113年10月9日(星期三)中午12時至下午1時。

(2) 講師：花蓮縣政府教育處課程與教學發展中心游可如副主任。

(3) 內容：運用引導策略與 AI 等數位工具，串聯縣級人才攜手校級課程領導人，共同建構在地跨校課程導人協作網絡，促進偏鄉教育永續發展之經驗。

(二) 參與對象：

1、113學年度「活化教學與多元學習計畫」之協作學校務必派員參與，建議每校兩名。

2、各縣市國民中、小學對於本計畫有興趣之校長、主任、社群召集人及教師。

(三) 課程以Google Meet 線上講座形式辦理 (會議室連結將

於課程前一週以電子郵件告知)。

(四)協作學校至少須擇一場次參與，另其他有興趣參與之師長可依自身需求選擇欲參與場次，請於報名時確認出席場次。

四、報名資訊：

(一)報名時間：即日起至113年9月6日(星期五)下午4時止。

(二)網路報名：<https://forms.gle/eGVsy14bHW4d7rMh6>。

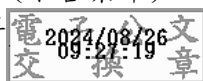
五、計畫團隊將於113年9月20日(星期五)前發函，並同步以電子郵件通知參與教師。

六、有關本計畫規劃，請參閱附件2；如有相關疑義，請逕洽國立臺灣師範大學潘小姐，聯絡電話：(02) 7749-3676，電子信箱：tspace2021@gmail.com。

七、檢附活化教學與多元學習計畫協作學校名單及計畫各1份。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處教學發展科



縣市	建議數量	113申請數量	113協作學校名單
基隆市	2	2	基隆市市立中正國小 基隆市市立暖江國小
臺北市	6	6	臺北市市立敦化國中 臺北市市立福德國小 臺北市市立東門國小 臺北市市立北政國中 臺北市市立景興國中 臺北市市立逸仙國小
新北市	8	2	新北市市立雙溪國小 新北市市立北新國小
桃園市	7	6	桃園市市立青園國小 桃園市市立建國國中 桃園市市立平興國中 桃園市市立西門國小 桃園市市立南崁國小 桃園市市立樂善國小
新竹市	1	1	新竹市市立關埔國小
新竹縣	3	3	新竹縣縣立石光國中 新竹縣縣立六家國小 新竹縣縣立東興國小
苗栗縣	4	4	苗栗縣縣立致民國中 苗栗縣縣立僑育國小 苗栗縣縣立后庄國小 苗栗縣縣立竹南國小
臺中市	9	2	臺中市市立四箴國中 臺中市市立東海國小
彰化縣	6	4	彰化縣縣立螺陽國小 彰化縣縣立仁豐國小 彰化縣縣立芙朝國小 彰化縣縣立廣興國小
南投縣	5	2	南投縣縣立營盤國小 南投縣縣立竹山國小
雲林縣	6	1	雲林縣縣立華山國小
嘉義市	1	1	嘉義市市立港坪國小
嘉義縣	4	1	嘉義縣縣立東榮國小
臺南市	8	8	臺南市市立新東國中 臺南市市立保東國小 臺南市市立大成國小 臺南市市立通興國小 臺南市市立新進國小 臺南市市立金城國中 臺南市市立新南國小 臺南市市立立人國小

高雄市	10	10	高雄市市立永芳國小 高雄市市立大華國小 高雄市市立竹滬國小 高雄市市立旗山國小 高雄市市立福山國中 高雄市市立福山國小 高雄市市立文府國小 高雄市市立民族國中 高雄市市立獅甲國中 高雄市市立獅甲國小
屏東縣	6	4	屏東縣縣立忠孝國小 屏東縣縣立新園國小 屏東縣縣立田子國小 屏東縣縣立仁和國小
宜蘭縣	3	2	宜蘭縣縣立中山國小 宜蘭縣縣立萬富國小
花蓮縣	4	0	
臺東縣	3	0	
澎湖縣	2	1	澎湖縣縣立龍門國小
金門縣	1	0	
連江縣	1	0	

113 年度課綱協力與深耕之計畫治理研究 「數位時代下的課程推動網絡建構與協作策略」實施計畫

壹、辦理目的

當今快速發展的數位時代，人們面臨著越來越多元的挑戰。為了強化學生因應未來挑戰的素養力，課程發展與推動需要跨越地域界限的合作，共同推動教育的進步，以創造更多元的學習機會和體驗。因此，本計畫旨在透過分享教育 AI 導入與地方協作之案例，探索數位時代下有效整合教育 AI 與教學的策略，促進各學校間的交流與協作，建構在地化課程推動網絡，提升教學品質，強化學生因應未來挑戰之素養力。

貳、辦理依據

- 一、依臺教國署國字第 1130009303 號核定函辦理
- 二、依 113 年課綱協力與深耕之計畫治理研究計畫辦理
- 三、依臺教國署國字第 1130013242 號函辦理

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊

肆、對象及人數

- 一、對象：
 1. 113 學年度「活化教學與多元學習計畫」之協作學校務必派員參與至少一場次。
 2. 各縣市國民中、小學之校長、主任、社群召集人及教師。
- 二、人數：每場次以 150 人為限。

伍、課程資訊

- 一、課程共 3 場，師長可依自身需求選擇欲參與場次，請於報名時確認出席場次。
- 二、課程形式：Google Meet 線上講座（會議室連結將於課程前一週以電子郵件告知）
- 三、課程內容：

課程名稱	辦理時間	講 師	課程內容
AI 於課程推動之行政思考	113 年 10 月 4 日（五） 12：00 至 13：00	蔡明昌 校長 臺南市立金城國民中學	以實際案例為基礎，探討行政端如何運用數位工具強化課程推動成效，使其成為課程推動過程中強而有力的支持系統。
AI 於課程設計與規劃之經驗	113 年 10 月 7 日（一） 12：00 至 13：00	蘇淑菁 老師 教育部 國民及學前教育署 商借教師	介紹如何運用數位工具提升備課效率，讓師生都有同儕，提升協作學校建構在地化課程推動網絡與地方協作知能。

課程名稱	辦理時間	講 師	課程內容
課程推動網絡建構 與協作之策略	113 年 10 月 9 日 (三) 12:00 至 13:00	游可如 副主任 花蓮縣政府教育處 課程與教學發展中心	分享運用引導策略與 AI 等數位工具，串聯縣級人才攜手校級課程領導人，共同建構在地跨校課程導人協作網絡，促進偏鄉教育永續發展之經驗。

陸、報名時間及方式

- 一、報名時間：即日起至 113 年 9 月 6 日 (五) 下午 4 時止。
- 二、報名方式：採網路報名 (報名連結：<https://forms.gle/eGVsYl4bHW4d7rMh6>)。
- 三、錄取通知：計畫團隊預計於 113 年 9 月 20 日 (五) 前發函予錄取教師及所屬縣市政府教育局 (處)，並同步以電子郵件通知教師錄取結果 (敬請留意報名時所提供之電子郵件信箱)。

柒、參與培訓須知

- 一、參與培訓課程之成果，例如影像紀錄、課程回饋建議與回流經驗分享等，需同意授權計畫團隊日後用於教育推廣及成果紀錄之用途。
- 二、計畫團隊將於工作坊前一週函發公假公文 (但不含課務排代)，以利師長出席培力課程活動。
- 三、課程遲到、早退及請假之規定
 1. 凡課程開始後 10 分鐘未簽到、早退或中途離席者，視為缺課。
 2. 若有請假需求之師長，請於課程開始前三天以電子郵件告知本案承辦人員，以利後續行政作業流程。
- 四、計畫團隊將依教師實際參與情形，協助核發全國教師在職進修網研習時數 (全程參與將核發 3 小時)。

捌、聯絡資訊

- 一、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊
- 二、承辦人員：潘小姐
- 三、連絡電話：02-7749-3676
- 四、聯絡信箱：tspace2021@gmail.com