

## 國立中山大學 函

地址：804高雄市鼓山區蓮海路70號  
承辦人：鍾文敏  
電話：7-5252000#5888  
電子信箱：ny9726167@gmail.com

受文者：屏東縣立內埔國民中學

發文日期：中華民國113年1月15日

發文字號：中心氣膠字第1131800046號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件一計劃書.pdf、附件二文宣海報.pdf (1130N00064\_1\_16171559377.pdf、  
1130N00064\_2\_16171559377.pdf)

主旨：本校辦理「SDGs 與空氣品質永續桌遊教師研習」，敬請  
轉知所屬單位踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、本校氣膠科學研究中心為培訓大學/高中/國中/國小空氣品  
質教育種子教師，強化國民對空氣品質之認知及重視，特  
規劃辦理旨揭研習，活動相關資訊如下：

(一)日期(報名其一場次即可)：

1、中區研習：民國113年1月20日(星期六)上午9時至下午  
4時40分。

2、北區研習：民國113年2月3日(星期六)上午9時至下午 4  
時40分。

(二)地點：

1、中區研習：集思台中新烏日會議中心。

2、北區研習：集思台大會議中心。

(三)報名時間：

1、中區研習：自即日起至1月18 日(四)止。



2、北區研習:自即日起至2月1日(四)止。

(四)報名資訊:

1、線上報名網址: <https://forms.gle/fLTEfjEvURHGdzNH9>。

2、培訓營人數達30人即開班,至多80人。若報名人數不足以開班,本校保有停班或延期續招之權利。

3、全程參與本活動者,將頒發「空氣品質種子教師」講師培訓證書,及核發全國教師在職進修網6小時研習時數。

二、隨函檢附培訓計畫1份。請惠予錄取人員公(差)假及課務排代。

三、如有疑問請逕洽本案承辦人:曾惠筠研究助理,連絡電話:0988-898-302,電子信箱:ny9726167@gmail.com。

正本:教育部國民及學前教育署、各國民中學、公私立大專校院

副本:本校理學院氣膠科學研究中心王家蓁主任、社會科學院教育研究所謝百淇所長



## SDGs 與空氣品質永續桌遊教師研習

- 一、研習目的：透過融入永續發展與空氣汙染等重要議題的桌遊提升教師們永續發展素養，鼓勵教師互相學習，共同研發永續發展議題教案。
- 二、主辦單位：中山大學氣膠科學研究中心
- 三、研習日期與時間：
  - (一) 中區研習：2024 年 1 月 20 日 星期六，上午 9:00-下午 4:40。
  - (二) 北區研習：2024 年 2 月 3 日 星期六，上午 9:00-下午 4:40。
- 四、研習地點：
  - (一) 中區研習：集思台中新烏日會議中心 瓦特廳。
  - (二) 北區研習：集思台大會議中心 柏拉圖廳。
- 五、研習簡介：SDGs（永續發展目標）是聯合國在 2015 年通過的一個全球議程，旨在解決全球面臨的重大問題，並在 2030 年之前實現永續發展。其中，空氣品質是 SDGs 的一個重要議題，涉及到保護環境、碳排放、健康等方面。本教師研習可以讓教師們了解 SDGs 和空氣品質的重要性，並學習如何將這些議題融入到課程中，以培養學生的永續發展意識。在研習中，將介紹 SDGs 的基本概念和 17 個具體目標，特別關注空氣品質與永續發展之間的關聯。同時，探討空氣汙染的影響、原因和解決方法。桌遊可以是一個有趣且互動的學習工具，可以使教師和學生參與其中，共同探索 SDGs 和空氣品質議題。可以設計各種遊戲活動，讓參與者模擬真實情境，思考解決方案，進行角色扮演，討論相關問題等。教師可以互相交流經驗，分享成功實踐，並討論如何將這些主題與不同學科整合在一起，以幫助教師在課堂上有效地教授 SDGs 和空氣品質相關議題。鼓勵教師在研習後將所學應用到實際教學中，設計相關的教學活動和課程，以提高學生對 SDGs 和空氣品質議題的認識和關注度。同時，建立一個教師社群，促進教師之間的交流和合作，共同推動永續發展教育。
- 六、教師研習時數：6 小時。
- 七、參與對象：K-12 教師，預計每場次各招收 80 人。

八、研習議程：

時間	內容
8:50-9:00	報到
9:00-10:20	氣膠科學之全球現況及空氣汙染與 SDGs 的關聯
10:20-12:20	「艾兒別哭」桌遊講解、實作與反思
12:20-13:00	午餐
13:00-15:30	SDGs 桌遊規則講解、實作與反思
15:30-16:40	教案設計

九、是否供餐：是

十、報名方式：線上報名 <https://forms.gle/fLTEfjEvURHGDzNH9>

十一、 注意事項：自備環保餐具，場館內非用餐區不可飲食