

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5 教師專業發展實踐方案-地方輔導群運作計畫

C-5-2 地方輔導群協作計畫方案

C-5-2-3 社群召集人培訓研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度教師專業發展實踐方案地方輔導群運作計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析：

1. 本縣期許校校有社群，社群申辦時間往往是在3-4月，但社群召集人常隨著每學年的職務變動或調校而更動，每學年臨危授命新的社群召集人相當多。
2. 社群召集人常由行政人員擔任。
3. 社群在研習結束後，鮮有社群的專業對話與成長。
4. 社群召集人如能提升知能，該社群成員會形成學習共同體的氛圍。
5. 社群召集人常因課務繁忙而有怠職之感，常擔任一年就辭去召集人一職。

(二)需求評估：

1. 新的召集人剛接手不知如何運作社群，所以需開設社群召集人培訓班。
2. 社群召集人需被增強運作社群的能力及意願，以求長期經營社群。

(三)方案規劃說明：

1. 八月新學期開始前辦理社群召集人研習，讓召集人在開學初就知道如何運作社群。
2. 學期結束前辦理社群成果分享，以為典範學習。
3. 擬定社群召集人獎勵辦法。

三、目的

- (一)提升社群召集人瞭解教師專業發展實踐方案與教師專業學習社群的理念。
- (二)培養社群召集人的領導、溝通、省思、實踐創新建能力。
- (三)培養社群召集人有效規劃社群運作策略和解決困境。
- (四)提升社群召集人瞭解專業學習社群有效運作的關鍵要素和應變能力。
- (五)強化社群召集人呈現和評估教師專業學習社群成果。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署

- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣勝利國小
- (四)協辦單位：屏東縣教師專業發展實踐方案地方輔導群

五、辦理日期及地點

- (一)日期：110年12月28日(二)，時間：8:30~12:30
- (二)地點：屏東縣教師研習中心(鶴聲國小)

六、參加對象與人數

各學校推薦參加教師專業學習社群召集人培訓工作坊，每群至少 1 人，推薦參與學員條件依優先次序排列如下：

- 一、110 學年主持教師專業發展實踐方案專業學習社群及精進社群教師優先錄取。
- 二、教學輔導教師或已完成教專進階認證者為優先。
- 三、願意申請下學年教師專業發展實踐方案之教師專業學習社群，並擔任召集人者。
- 四、為國教輔導團團員、super 教師、薪傳教師、或曾獲師鐸獎、教學卓越獎等之教師。
- 五、報名方式：110 年 12 月 22 日前，務必派員參加人員至「全國教師在職進修網」(<http://inservice.edu.tw>) 報名。相關報名問題請逕洽勝利國小湯奇霖主任 (08-7652038#12)

七、研習內容

110 年 12 月 28 日(二)研習課程表		
時 間	課程內容	講師/主持人
08:30-09:00	報到/始業式(研習課程說明)	勝利國小 李國政校長
09:00-10:30	社群運作實務與知能	專家學者
10:30-10:40	茶敘休息	勝利國小團隊
10:40-12:10	社群召集人實作與演練	專家學者
12:10-12:30	綜合討論	勝利國小團隊
12 : 30	賦歸	

八、經費來源與概算

- (一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

(二)經費概算如附件一。

九、成效評估之實施

- (一) 每個社群必需繳交社群成果
- (二) 辦理校內社群成果分享
- (三) 辦理全縣社群成果分享

十、預期成效

- (一) 社群召集人能瞭解教師專業發展實踐方案與教師專業學習社群的理念。
- (二) 社群召集人能有的領導、溝通、省思、實踐創新建能力。
- (三) 社群召集人能有效規劃社群運作策略和解決困境。
- (四) 社群召集人能瞭解專業學習社群有效運作的關鍵要素和應變能力。
- (五) 社群召集人能呈現和評估教師專業學習社群成果。

十一、本計畫經陳縣府核定後施行。

