**屏東縣110年度國民中小學辦理「未來的能源與生活」校園記者研習營計畫**

1. 依據：
2. 屏東縣環境教育中程計畫辦理
3. 110年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書
4. 教育部110年3月8日臺教資(六)字第1100022480號函辦理。
5. 目標：
6. 透過讓學生扮演報社編輯部的角色，理解各式傳播媒體(如報章雜誌、網路新聞平台、部落格等)提供社會大眾正確性、中立性資訊的責任，並經由團隊合作，整理所找到的報導素材。學生可在課程中學習到個人生活與能源之間的關聯性(如能源與環境、經濟、社會等不同面向的關係)、我國的能源發展現況，並能瞭解常見的能源誤解知識。
7. 經由資訊整理與文字編輯的過程，學生也能夠培養向社會大眾傳達知識與觀點的能力。
8. 培訓後鼓勵組隊報名110年10月16日(六)「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽。
9. 指導單位：教育部
10. 主辦單位：屏東縣政府教育處
11. 承辦單位：屏東縣高樹國民小學
12. 協辦單位：屏東縣環境教育輔導輔導團
13. 辦理時間：110年7月7日(三)08:30~16:20
14. 參與對象：本縣各高、國中、國小教師，計40人，礙於經費及場地受限，依報名先後錄取，額滿為止，錄取教師及工作人員5人給予公假參加，課務得派代。另參加競賽教師及工作人員，給予公（差）假，並於6個月內在不影響課務下補休1日。
15. 實施地點：屏東縣高樹國小視聽教室
16. 實施內容：

(一) 報名方法：教師在110年5月26日前請至教師在職進修中心(http://inservice.org.tw)報名。

(二) 研習時數：全程參與教師核予6小時研習時數。

(三) 課程表:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **活動內容** | **主持人** | **備註** |
| 08：30-08：50 | 報到、領取資料 | 高樹國小團隊 |  |
| 08：50-09：00 | 始業式 | 艾旭毅校長 |  |
| 09：00-10：30 | 校園裡的能源教育與行動策略 | 高雄市加昌國小  方玲老師 | 內容：  1.探討能源新知  2.能源管理與節能案例  3.分享能源教育成果 |
| 10：30-10：40 | 茶 敘 | | |
| 10：40-12：10 | 能源教育之簡報設計與應用 | 高雄市加昌國小  歐哲華主任 | 內容：  1.掌握學生需求  2.設定溝通策略  3.精準資料分析  4.設計專業動畫  5.簡報設計思維 |
| 12：10-13：30 | 午 餐 | | |
| 13：30-15：00 | 校園小記者培訓與寫作技巧 | 國語日報社  莊舒仲記者 | 內容：  1.指導學生發掘問題  2.分組合作策略  3.掌握寫作技巧與發  表 |
| 15：00-15：20 | 茶 敘 | | |
| 15：20-16：10 | 「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽說明 | 泰安國小  涂淳益主任 |  |
| 16：10-16：20 | 意見交流與問題討論 | 艾旭毅校長 |  |
| 16：20 | 快樂賦歸 | | |

十一、經費來源：(經費表請統一列於附表一)

十二、研習時數：全程參加者，核給6小時研習證明。

十三、預期成果及效益：

中小學師生可認識在地能源設施、全國與在地能源現況，並體會到能源與自身生活之關聯性；

此外亦透過檢視報章雜誌、與實際資料比較，瞭解市面上常見的誤解知識，並進一步能夠組織找到的正確資料來鋪陳完整的能源報導。

十四、承辦單位工作人員依規定辦理敘獎。

十五、本辦法陳屏東縣政府核准後實施，修正時亦同。

附表二：

**110年度「未來的能源與生活」小小記者研習營計畫成果報告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理學校 |  | 活動名稱 | 子計畫13-1：110「未來的能源與生活」小小記者研習營計畫 |
| 對象 |  | 時間 | 110.6.2 |
| 參加人數 |  | 相關附件  (有需要者列出) | ■實施計畫書 ■課程研習手冊  ■活動等相關照片(至少4張)  ■其他(會議記錄…) |

**110年度「未來的能源與生活」校園記者研習營計畫」**

**意見回饋表分析表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目** | 題目(以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現) | **學員滿意度(人數)** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 研習主題 | 能增進自我專業知識提升。 |  |  |  |  |  |
| 研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。 |  |  |  |  |  |
| 研習安排 | 研習訂定之時間恰當，方便參加。 |  |  |  |  |  |
| 研習場地規劃及座位安排恰當。 |  |  |  |  |  |
| 課程內容 | 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 |  |  |  |  |  |
| 課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。 |  |  |  |  |  |
| 自我成長 | 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。 |  |  |  |  |  |
| 我還會積極參與相關研習，提升自我知能 |  |  |  |  |  |
| 其他 | 您對本次活動的具體建議是：  (質性問卷或現場訪談) | | | | | |
| 檢討及後續改善 | 請辦理單位自填(可針對辦理內容、學員回饋及本次活動後續應用推廣進行檢討) | | | | | |

**屏東縣110年度「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽計畫**

1. 依據：
2. 屏東縣環境教育中程計畫辦理
3. 110年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書
4. 教育部110年3月8日臺教資(六)字第1100022480號函辦理。
5. 目標：
6. 透過讓學生扮演報社編輯部的角色，理解各式傳播媒體(如報章雜誌、網路新聞平台、部落格等)提供社會大眾正確性、中立性資訊的責任，並經由團隊合作，共同發掘能源與在地共生共榮與趣味性的能源報導題材。學生可藉由資料蒐集與查證，安排調查與訪談活動的過程，學習到我國的能源發展現況，以及能源與生活、經濟、社會、或科技研發等層面之間的關聯性。
7. 以「未來的生活與能源」為主題，讓學生發揮想像力與議題探索能力，進行資料蒐集、調查與訪談，最終以報導型式呈現成果。
8. 學生可經由資訊整理、排版與文字編輯的過程，組織團隊欲向社會大眾傳達的觀點。
9. 指導單位：教育部
10. 主辦單位：屏東縣政府教育處
11. 承辦單位：屏東縣高樹國民小學
12. 協辦單位：屏東縣環境教育輔導輔導團
13. 辦理時間：110年10月16日(六)
14. 參與對象：本縣高中、國中、國小預計共22隊，每隊3人（含教師1名、學生2名）共計66人，礙於經費及場地受限，依報名先後錄取，額滿為止。參加競賽教師及工作人員，給予公（差）假，並於6個月內在不影響課務下補休1日。
15. 競賽地點：屏東縣泰安國民小學
16. 實施內容：
17. 報名方法：請於110年9月30日前，將紙本報名表(附表一)核章後掃描成pdf檔Email至tu0922570727@gmail.com。(連絡電話(08)7783031＃14)
18. 作品發表方式：

1.發表人:由學生1人或2人進行設計規劃作品說明約5分鐘(暫定，承辦學校因參賽隊伍多寡有權調整發表時間，並於競賽當日公布)。

2.發表方式:成果報告投影片(ppt檔)。

3.發表內容如下:

進行實體宣講7分鐘，說明能源概念與訪查心得，以及3分鐘Q&A。

1. 主題方向：以「我們的生活與能源」為主題，進行能源相關的調查與訪談、如何讓能源與在地共生共榮的願景或關係，並以報導的型式呈現成果。
2. 注意事項：
   * 1. 請務必在引用的文字、圖形、表格、照片中標示「資料來源」
     2. 請勿用在其他比賽中獲獎的作品。
     3. 參賽者應無償授權主辦單位使用投影片資料及海報，於各項宣導推廣用途上，包括公開陳列、公開展示、以任何形式將作品之內容行使重製、編輯、改作、印製、公開傳輸等方式，不限時間、地域、次數之利用，並得再授權他人為上開方式之推廣利用，參賽者並同意主辦單位使用。
3. 評分標準:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評分項目 | 主題與內容審查標準 | | | 製作品質審查標準 | |
| 1.調查方法及報導陳述方式是否適切 | 2.學生對主題的看法是否充分表達 | 3.內容是否具有相關能源背景知識 | 1.文字表達與呈現的易讀性及正確性 | 2.是否清楚標示參考資料來源 |
| 各項分數 | 20分 | 20分 | 20分 | 20分 | 20分 |

1. 獎勵方式:

【高中組】

第一名(1隊)頒發學生獎狀及6000元禮卷，指導老師嘉獎2次

第二名(2隊)頒發學生獎狀及4000元禮卷，指導老師嘉獎1次

第三名(3隊)頒發學生獎狀及3000元禮卷，指導老師嘉獎1次

佳 作(從優給獎)頒發學生獎狀，指導老師獎狀1張

【國中組】

第一名(1隊)頒發學生獎狀及6000元禮卷，指導老師嘉獎2次

第二名(2隊)頒發學生獎狀及4000元禮卷，指導老師嘉獎1次

第三名(3隊)頒發學生獎狀及3000元禮卷，指導老師嘉獎1次

佳 作(從優給獎)頒發學生獎狀，指導老師獎狀1張

【國小組】

第一名(1隊)頒發學生獎狀及6000元禮卷，指導老師嘉獎2次

第二名(2隊)頒發學生獎狀及4000元禮卷，指導老師嘉獎1次

第三名(3隊)頒發學生獎狀及3000元禮卷，指導老師嘉獎1次

佳 作(從優給獎)頒發學生獎狀，指導老師獎狀1張

1. 競賽流程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **活動內容** | **主持人** |
| 08：30-09：00 | 1.各校報到後繳交材料費領據，並抽發表順序、將海報張貼於展區(四樓禮堂)。  2.請將發表之投影片(ppt檔)，交給工作人員儲存於電腦中。  3.召開評審會議(校長室) | 泰安國小  高樹國小 |
| 09：00-09：30 | 海報成果發表交流(四樓禮堂) | 泰安國小 |
| 09：30-13：30 | 1.競賽開始，參賽人員安靜就坐於會場，主辦單位說明競賽規則。  2.分2組競賽國小組、國中高中組。(若隊數不足將先進行國小組，完畢後緊接國中組、高中組)  3.學生依編號順序報告，以投影片(ppt檔)或海報發表設計理念，每組7分鐘(暫定，承辦學校因參賽隊伍多寡有權調整，並於競賽當日公布)，於6分鐘時有一鈴聲提醒，7分鐘時間到有一長聲請立即停止。  4.評審進行3分鐘Q&A。 | 評審委員 |
| 13：30-14：00 | 休息時間 | 泰安國小 |
| 14：00-15：00 | 1.評審講評  2.公布成績 | 評審委員 |
| 15：00 | 平安賦歸 |  |

1. 經費來源：教育部(附表二)
2. 預期成果及效益：透過讓中小學師生組隊進行實地訪查、人物訪談、數據與資料檢索，瞭解全國與在地能源現況、在地能源設施，並思考，以及發想如何讓能源在地共榮，邁向未來永續發展願景。學生也能夠學習團隊合作、培養邏輯思考、資訊內化與轉譯的技能。
3. 承辦單位工作人員依規定辦理敘獎。
4. 本辦法陳縣府核准後實施，修正時亦同。

附表一

**110年度「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 |  |
| 設計主題 |  |
| 指導老師姓名： |  |
| 參賽學生姓名：  (至多2位) |  |
|  |

請於110年6月1日前，將紙本報名表核章後掃描成pdf檔Email至tu0922570727@gmail.com。承辦人將於收到Email後線上回覆。

承辦人: 主任: 校長:

附件三：

**110年度「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽**

**成果報告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理學校 |  | 活動名稱 | 110年度「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽 |
| 對象 |  | 時間 | 110.06.05 |
| 參加人數 |  | 相關附件  (有需要者列出) | ■實施計畫書 ■課程研習手冊  ■活動等相關照片(至少4張)  ■其他(會議記錄…) |

**「110年度「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽」**

**意見回饋表分析表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目** | 題目(以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現) | **學員滿意度(人數)** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 研習主題 | 能增進自我專業知識提升。 |  |  |  |  |  |
| 研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。 |  |  |  |  |  |
| 研習安排 | 研習訂定之時間恰當，方便參加。 |  |  |  |  |  |
| 研習場地規劃及座位安排恰當。 |  |  |  |  |  |
| 課程內容 | 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 |  |  |  |  |  |
| 課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。 |  |  |  |  |  |
| 自我成長 | 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。 |  |  |  |  |  |
| 我還會積極參與相關研習，提升自我知能 |  |  |  |  |  |
| 其他 | 您對本次活動的具體建議是：  (質性問卷或現場訪談) | | | | | |
| 檢討及後續改善 | 請辦理單位自填(可針對辦理內容、學員回饋及本次活動後續應用推廣進行檢討) | | | | | |